

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к710) Философия, социология и  
право

Спасский Е.Н., д-р  
полит. наук, доцент



05.06.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Социальная структура, социальные институты и процессы**

для направления 5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы

Составитель(и): д.пол.н., профессор, Спасский Е.Н.

Обсуждена на заседании кафедры: (к710) Философия, социология и право

Протокол от 13.01.2023г. № 1

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от \_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от \_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Социальная структура, социальные институты и процессы разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2021 № 951

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144 Виды контроля в семестрах:  
в том числе:  
контактная работа 64  
самостоятельная работа 80

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	16	16	16	16	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32	64	64
Контактная работа	32	32	32	32	64	64
Сам. работа	40	40	40	40	80	80
Итого	72	72	72	72	144	144

**1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Социальная структура, социальные институты и процессы – объективная диалектика отношений социального пространства общества. Социальная структура и социальная стратификация общества. Субъекты социальных процессов общества. Социальные процессы и поведение субъектов общества в дифференциации жизненных путей. Социальная стратификация общества как многомерное, иерархически организованное социальное пространство. Социальные институты общества, их общие признаки. Социальные процессы и динамика в трансформирующемся обществе.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код дисциплины:	2.1.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История и философия науки
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	
2.2.2	
2.2.3	
2.2.4	Кандидатский экзамен по специальной дисциплине -Социальная структура, социальные институты и процессы

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ****4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекционные занятия</b>						
1.1	Тема 1. Социальная структура, социальные институты и процессы – объективная диалектика отношений социального пространства общества. 1. Трансформация социально-структурных отношений общества по различным критериям, ценностным ориентациям. 2. Теоретические подходы к организации и структурированию общества: К. Маркс, М. Вебер, П. Сорокин, П. Бурдьё. 3. Социальная структура, социальные институты и процессы – категории развития социального пространства общества. /Лек/	2	4		Л1.1Л2.1 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Тема 2. Социальная структура и социальная стратификация общества. 1. Понятие социальной структуры. Системное представление об обществе как совокупности элементов. 2. Понятие социальной стратификации общества, как неравномерное распределение между людьми. 3. Социально-стратификационная структура общества как многомерно, иерархически организованное пространство. /Лек/	2	4		Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э6	0	Лекция-визуализация

1.3	<p>Тема 3. Социальная структура общества.</p> <p>1. Современная парадигма изучения социальной структуры общества.</p> <p>2. Уровни дифференциации по положению в мезоструктуре и микроструктуре общества.</p> <p>3. Социальная структура современного российского общества и его социальная неустойчивость.</p> <p>/Лек/</p>	2	4		Л1.1Л2.2 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	<p>Тема 4. Социальная структура – системное представление об обществе.</p> <p>1. Понятие социальной структуры общества. Критерии социальной структуры общества.</p> <p>2. Социальные различия между людьми. Иерархическое ранжирование.</p> <p>3. Основные типы связи: социальные контакты и взаимодействия.</p> <p>/Лек/</p>	3	2		Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э6	0	
1.5	<p>Тема 5. Социальная стратификация общества как многомерное, иерархически организованное социальное пространство.</p> <p>1. Понятие социальной стратификации как неравномерное распределение прав, привилегий, ответственности, обязанностей, власти.</p> <p>2. Критерии социальной стратификации: экономической, политической, социальной и профессиональной.</p> <p>3. Социальное неравенство людей. Способы организации неравенства: у К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, П. Бурдьё.</p> <p>/Лек/</p>	2	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э4	0	
1.6	<p>Тема 6. Социальные институты общества, их общие признаки.</p> <p>1. Понятие «социальный институт общества». Классификация социальных институтов общества.</p> <p>2. Функции социальных институтов общества.</p> <p>3. Развитие общества через развитие социальных институтов общества.</p> <p>4. Социальные институты как фактор, определяющий устойчивость и развитие общества.</p> <p>5. Роль социальных институтов в трансформации социальной структуры и стратификации общества.</p> <p>/Лек/</p>	3	4		Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
1.7	<p>Тема 7. Социальные институты общества.</p> <p>1. Понятие социального института и основные методологические подходы к изучению социального института.</p> <p>2. Классификация социальных институтов и их функции.</p> <p>3. Глубинные изменения, связанные с трансформацией социальных институтов общества.</p> <p>/Лек/</p>	3	4		Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.8	Тема 8. Социальные процессы и динамика в трансформирующемся обществе. 1. Понятия «социальный процесс», «социальная динамика», их многомерность и классификация. 2. Социальная адаптация, мобильность, девиантность, социализация, мотивация и их изменения в динамически изменяющейся социальной среде общества. 3. Различные стратегии социальных слоев и групп в поведении определяющие направленность развития общества. /Лек/	3	4		Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Тема 9. Проблема социальных конфликтов. 1. Возникновение теории социальных конфликтов. 2. Факторы, влияющие на возникновение и длительность конфликтов. Последствия социальных конфликтов. 3. Возникновение новых структур в период действия конфликтов. /Лек/	3	2		Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
<b>Раздел 2. Практические занятия</b>							
2.1	Социальная структура, социальные институты и процессы – объективная диалектика отношений социального пространства общества. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.2	Теоретические подходы к организации и структурированию общества: К. Маркс, М. Вебер, П. Сорокин, П. Бурдьё. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Понятие социального института и основные методологические подходы к изучению социального института. Классификация социальных институтов и их функции. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Социальная структура, социальные институты и процессы – категории развития социального пространства общества. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
2.5	Современное состояние основных социальных институтов /Пр/	2	4			0	
2.6	Социальная стратификация общества как многомерное, иерархически организованное социальное пространство. /Пр/	2	4		Л1.1Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.7	Социальное неравенство людей. Способы организации неравенства. Классические и современные теории стратификации /Пр/	3	4		Л1.1Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.8	Социальные процессы и динамика в трансформирующемся обществе. /Пр/	3	4		Л1.1Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2	0	
2.9	Средний класс и его место в социальной структуре /Пр/	3	4			0	

2.10	Проблема формирования среднего класса в социальной структуре российского общества /Пр/	3	4			0	
2.11	Работа с литературой и электронными источниками /Ср/	2	22		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>							
3.1	Подготовка к текущему контролю /Ср/	2	18		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.2	Подготовка к зачёту /Ср/	3	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.3	Подготовка к экзамену /Ср/	3	2		Л1.1Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2	0	
<b>Раздел 4. Зачёт</b>							
4.1	/Зачёт/	3	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.9Л3.2 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 5. Экзамен</b>							
5.1	/Экзамен/	3	34		Л1.1Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Куканова Е.В., Павленок П.Д.	Социология: учеб. пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2019,

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сорокин П. А.	Общая социология	Москва: Директ-Медиа, 2007, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=26598">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=26598</a>
Л2.2	Штомпка П.	Социология социальных изменений	Москва: Директ-Медиа, 2007, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=26598">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=26598</a>
Л2.3	Ямщиков С. В.	Социология	Москва: Директ-Медиа, 2014, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=214707">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=214707</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.4	Росенко С. И., Кумпен А. А.	Социальная дифференциация современного российского общества	Санкт-Петербург: Издательский дом «Петрополис», 2008, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253942">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253942</a>
Л2.5	Ларионов А. В., Котляр Н. П.	Социология	Москва: Альтаир МГАВТ, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430323">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430323</a>
Л2.6	Кильмашкина Т. Н.	Конфликтология: социальные конфликты	Москва: Юнити-Дана, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115392">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115392</a>
Л2.7	Самыгин С. И., Воденко К. В.	Социология: социальные институты, структура и процессы: Учебник	Москва: Издательский Центр РИОР, 2016, <a href="http://znanium.com/go.php?id=545042">http://znanium.com/go.php?id=545042</a>
Л2.8	Терновая Л. О.	Социология воображения международных отношений: монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, <a href="http://znanium.com/go.php?id=635236">http://znanium.com/go.php?id=635236</a>
Л2.9	Афанасьев В. В.	Западная социология XX века: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, <a href="http://znanium.com/go.php?id=661262">http://znanium.com/go.php?id=661262</a>

**6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Бойко Ж.В., Любицкая Г.С.	Виды самостоятельных работ: реферат, доклад, эссе: метод. указания	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2011,
Л3.2	Хамидуллин Н. Р.	Социология социальных изменений: учебно-методическое пособие	Оренбург: ОГУ, 2017, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481821">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481821</a>

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Электронный каталог НТБ ДВГУПС	<a href="http://ntb.festu.khv.ru">http://ntb.festu.khv.ru</a>
Э2	Электронно-библиотечная система "КнигаФонд"	<a href="http://www.knigafund.ru">http://www.knigafund.ru</a>
Э3	Издательство «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Э4	Электронно-библиотечная система «Библиоклуб.ру»	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>
Э5	Сайт Института социологии РАН	<a href="http://www.isras.ru/">http://www.isras.ru/</a>
Э6	Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

**6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

1. Федеральний портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

2 Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Аудитория	Назначение	Оснащение
3246	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, тематические плакаты, экран, мультимедиапроектор

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для успешного освоения дисциплины «Социальная структура, социальные институты и процессы» аспирантам

необходимо посещать все занятия и выполнять предусмотренные виды самостоятельной работы в сроки, указанные преподавателем.

На лекциях необходимо внимательно слушать излагаемый материал, конспектировать наиболее важные данные, информацию, при необходимости задавать лектору уточняющие вопросы. Перед следующими занятиями нужно повторить лекционный материал, если что-то осталось непонятным – задать вопросы преподавателю либо самостоятельно найти ответы в учебной литературе по социологии. Новые термины необходимо выписать в словарь и выучить. Для лучшего понимания темы рекомендуется составлять для себя схему по изучаемой проблематике.

Теоретическую информацию по теме рекомендуется дополнить данными периодических изданий («Социс» и т.п.) и научно-исследовательских центров (ВЦИОМ и т.д.).

Во время занятий могут быть использованы образовательные технологии:

Конспект (лекции, научной статьи, учебных материалов) – краткое, структурированное ведение записей, извлечение из изучаемого материала главного, наиболее существенного.

Презентация – подготовка слайдов по изучаемой теме (PowerPoint) с устными комментариями – до 10 слайдов.

Дискуссия — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре.

Деловая игра – форма воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений.

Накануне занятия необходимо повторять изученные ранее темы и термины.

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление: 5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы**

**Направленность (профиль):**

**Дисциплина: Социальная структура, социальные институты и процессы**

**Формируемые компетенции:**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
---------	---	--	---	---

**2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета**

**3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.**

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.**

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.